

第十屆國際中文教學研討會 ——學科建設與發展 日期：2025年5月26日-29日 地點：香港教育大學大埔校園 2025年5月27日								
時間	會議活動							
8:30-8:55	簽到							
9:00-9:30	【開幕式】 致辭 于天琪副主任（教育部中外語言交流合作中心） 鍾英華會長（世界漢語教學學會） 易凡副校長（山東大學） 陳智軒副校長（香港教育大學） 【合影】							
9:30-10:20	【主旨演講（一）】 鍾英華教授（天津師範大學國際中文教育發展研究院院長/世界漢語教學學會會長）：國際中文教育專業學位建設的若干問題 劉永燦教授（英國劍橋大學）：A ‘positive’ turn in international Chinese language education: from ‘language acquisition’ to ‘language ecology’ in heritage language education							
10:20-10:35	茶歇							
10:35-11:35	【分組報告（一）】							
	A組	B組	C組	D組	E組	F組	G組	院長論壇
	A1 周立先生（香港教育大學）：微課程——中國書法通識教育的新路向	B1 梁宇教授（北京語言大學）：國際中文教育數字資源建設的已為與可為	C1 梁佩雲教授（香港教育大學）：「豁然回首」——中文二語學生學習中國歷史的中文能力評鑑	D1 邱詩雯博士（臺灣師範大學）、馮振輝博士（香港教育大學）：透過虛擬交流進行情感分析與跨文化痕跡的人機合作研究	E1 卜元君女士（中國地質大學）、劉子童女士（西北農林科技大學）：自媒體平臺投放免費HSK視頻課程的實證研究	F1 劉影教授（Bryn Mawr College）：Creating an Inclusive Foreign Language Classroom with Educational Technology	G1 葉沁心女士、甘甜博士、程仲銓女士（山東大學）：Validity of Technology-based assesment of Mandarin tone production for L2 learners: From the perspective of native listeners with and without teaching experience	出席名單： 于天琪（教育部中外語言交流合作中心副主任） 尹冬民（教育部中外語言交流合作中心學術組織聯絡處處長） 沈胡婷（教育部中外語言交流合作中心亞非處副處長） 萬眾（教育部中外語言交流合作中心學術組織聯絡處項目官員） 曹秀玲（上海師範大學對外漢語學院院長） 陳默（中國人民大學國際文化交流學院院長） 陳天序（中央民族大學國際教育學院院長） 丁安琪（華東師範大學國際漢語文化學院常務副院長） 馮麗萍（北京師範大學國際中文教育學院院長） 姜國權（首都師範大學國際文化學院黨總支書記） 矯雅楠（山東大學國際教育學院副院長） 雷莉（四川大學海外教育學院副院長） 李冬梅（吉林大學國際語言學院院長/吉林大學文學院副院長） 李穎潔（上海大學國際教育學院院長） 梁彥民（北京語言大學國際中文學院黨委書記） 羅劍波（復旦大學國際文化交流學院院長） 馬曉樂（山東大學國際教育學院院長） 孫雁雁（北京郵電大學人文學院副院長） 王輝（浙江師範大學國際文化與社會發展學院院長） 王彥偉（山東大學人文社科研究院副院長/山東省國際中文教育研究會秘書長） 王穎（中國海洋大學文學與新聞傳播學院漢語國際教育系主任） 趙楊（北京大學對外漢語教育學院院長）
	A2 葉勇博士（HKUSPACE Community College）：試論「經典文獻與文化」課「楚令尹孫叔敖」專題的教學設計	B2 賀曉玲博士（Nanyang Technological University）：從試驗到精通：人工智慧輔助語言學習的策略調適	C2 李歌女士（The Hong Kong University of Science and Technology）：Investment in Chinese language learning of language minoritized students in Hong Kong: A case study of one secondary school student	D2 姚軍玲教授（河南理工大學）：中華文化符號在《跨文化交際》課堂中的創新實踐	E2 鍾隱博士（香港科技大學）：Interactive Chinese Learning through Social Media Affordances: Xiaohongshu as an example	F2 蕭海揚博士（香港中文大學）：個別化教學在粵語學習上的實踐：以協作學習計劃為例	G2 王蘊賓女士（University of Göttingen）：Teaching Strategies for Contour Tones and Tonal Variants: A Case Study of Advanced Native German Learners	
	A3 楊煜女士、Dr. Yan Yan Chan、Ms. Jin Jian、Dr. WK Lee、Ms. Rosa Sung、Ms. Hong Yang（香港大學）：香港大學中文學院對外漢語課程的設計	B3 楊麗姣女士、王龍偉先生、李思願女士（北京師範大學）：生成式人工智慧在國際中文教育中的應用研究——基於《中外文化交流講義》的練習題設計與優化	C3 郭昕慈女士（四川大學）：探討來華華裔留學生的民族認同及其產生的原因	D3 諾敏博士、徐秀芬女士（香港科技大學）：從第二語言學習和跨文化交際角度探究近期跟中華文化有關的動畫電影	E3 黃麗中女士（成功大學文學院華語中心）：童謠於初級成人華語課程運用之可行性初探	F3 蔡鈺玲女士（香港理工大學）：再論「融合」：以視障學生學習與應考香港中文憑中國語文科為焦點的討論	G3 鍾達帆先生（山東大學）：機器學習的視域下二語學習者漢語聲調產出聲學參數群權重分配與母語者感知的匹配關係	
	A4 高耿松先生（University of Richmond）：商務漢語教學：一種本土化策略的路徑	B4 潘瑤女士（山東大學）：人工智慧融入國際中文教育的狀況與趨勢--基於CNKI文獻的視覺化分析	C4 余育安先生、李瑄先生（台灣金門大學）：對外華語詞彙分級標準比較：HSK 與 TBCL 的語義分類與人工智慧分析	D4 潘亭蓉女士、洪嘉薛教授（台灣師範大學）：臺灣地區網路流行語語用行為受大陸地區影響初探——以臺灣北部高中生為例	E4 黃沛傑先生（廣東技術師範大學）：《音樂在中文教育中的應用：跨文化視角下的教學策略研究》	F4 余風教授（逢甲大學）：差異化教學融入中文系數位應用能力之研究	G4 劉津教授（Georgia Institute of Technology）：人工智慧與中文歌曲的聲調習得	
	A5 謝菲女士（澳門科技大學）：醫學人文融入醫學漢語教學的價值和途徑	B5 丁倩倩女士、曹方向博士（海南師範大學）：基於Citespace的漢語閱讀教材研究視覺化分析	C5 陳海琪女士（香港教育大學）：廣東話與書面語的差異及多語環境教育模式對香港非華語學生中文學習的影響——政策成效與挑戰	D5 李炫靜女士、郭偉女士、孟柱億（韓國外國語大學）：電影《 Crazy Rich Asians》中的華人文化反映研究	E5 龔秀容博士（韶關學院）：融合兩岸華語測驗特色之中級線上閱讀教材設計	F5 李梓寧女士（北京京西學校）：如何在課堂中融入社會情感學習——以國際學校十年級中文第二語言 Phase 2 課堂教學過程及策略的案例研究	G5 韓愛丁女士（香港教育大學）：The effects of Hanyu Pinyin letter insertion among CSL learners	

		【分組報告（二）】						
		H組	I組	J組	K組	L組	M組	N組
11:40-12:40		H1 杜雅文女士、俞松青女士（香港珠海學院）：語料庫驅動的國別化偏誤研究：以日本初級漢語學習者「是……的」句型習得分析	I1 張銘心女士（山東大學）：國際中文學習者資訊技術效能感、線上學習投入及學習效果關係的實證研究	J1 魏燕教授（南京師範大學）：Leveraging Technology for Cross-Cultural Learning	K1 林麗玲博士（香港中文大學）：多感官寫作教學：文學散步與全景視頻在語文教學的應用	L1 張詠梅博士（The Chinese University of Hong Kong）：從小說到跨媒介創作：試論「從小說構思到跨媒介改編：學生創作計劃」的實踐與成效	M1 吳瑤女士（西交利物浦大學）：Performance Analysis of Custom GPT and Other LLMs in Multi-Level L2 Mandarin Interactions	N1 蔡雅薰教授、張孟義博士（台灣師範大學）：全球在地化視角下的文化轉譯：臺灣文化詞彙在華語教材中的運用與實踐
		H2 郭禹昆先生（滬江維多利亞學校）：沈浸·實踐·建構：國際學校中的中文與文化教學——整合文化活動與深度體驗的課程路徑探索	I2 黃卓明先生（The Chinese University of Hong Kong）：漢字簡化後的表義功能弱化對教學策略的影響與轉變	J2 靳劍女士（THE UNIVERSITY OF HONG KONG）：對外漢語教學中跨文化交際能力的培養	K2 黃川蓉博士（四川大學）：國際中文漢字微課教學的多模態配置研究	L2 趙日榮先生、洗俊文博士、劉豫陽先生（香港都會大學）：漢語學習者求職信的圖式結構分析及相關教學建議	M2 駱國圓女士（山東大學）：ChatGPT對國際中文教師的價值與挑戰——以來華留學生預科教育為例	N2 孟世佳女士（澳門科技大學）：伯多祿《寫講漢語課本：漸進課本》的多維度考察和探究
		H3 洪知茗女士（台灣師範大學）：漢語正反附加問句「是不是」的會話分析及教學建議——以「娛樂百分百」綜藝節目為例	I3 李尚妍女士、梁源博士（香港教育大學）：漢字書寫學習策略的效用：漢語二語學習者與漢語外語學習者的異同	J3 寇麗佳女士（澳門科技大學）：跨文化視角下的Edexcel GCSE (9-1) 中文教材文化呈現研究	K3 許書敏女士、李瑄教授（台灣金門大學）：虛擬實境融入體演文化教學的數位華語教材設計初探——以體演金門文化為例	L3 祝勳教授（武漢開放大學）：微型文章寫作指導三論	M3 甘甜博士（山東大學）、高清宇先生（深圳北理莫斯科大學）、方林展先生（山東大學）：人機協同視域下AI輔助二語學術中文寫作回饋的層級研究	N3 王思程博士（澳門科技大學）：跨語言實踐與身份建構：小红书平臺上的中外用戶語言互動研究
		H4 錢一華女士（深圳北理莫斯科大學）：基於地道性指標的漢語作文自動評分路徑——以“把”字句為例	I4 謝天泉先生（香港教育大學）：You type what you read: A linguistic Ethnography of a Primary Student learning Cantonese input keyboard TypeDuck	J4 張孟澤女士（北京師範大學）：漢語“寒暄語”在跨文化交際中的語用失誤——以北京師範大學留學生為例	K4 洗俊文博士（Hong Kong Metropolitan University）：漢語學習者求職信的平實風格及相關教學建議	L4 朱偉娜女士、蘇雅文副教授（廈門集美大學）：人機協同回饋在小學語文習作教學中的實證研究	M4 許夢楠女士（麗江文化旅遊學院）：漢語寫作教學中Deepseek與教師回饋的對比研究	N4 劉梓潼女士（香港教育大學）：俄羅斯漢語二語中高級學習者的漢字自我效能探究——以莫斯科城市大學學生為例
		H5 陳嘉惠女士、洪嘉薛教授（台灣師範大學）：從流行詞「女王」看數位化時代漢語稱謂語的泛化現象	I5 姜星艷女士（香港教育大學）：朝鮮族研究者的自述與反思——少數族裔中文教育的比較研究	J5 胡孟葵女士、洪嘉薛教授（台灣師範大學）：歌唱節目中主持人與評審之會話分析及教學應用：以《聲林之王》為例	K5 謝諭瑤女士（香港教育大學）：多模態技術賦能國際中文古文詩詞教育的可行性	L5 周朝勇先生（深圳外國語學校國際部）：文本的現實性與藝術性——淺談“呈現”在IBDP中文A教學中的運用	M5 劉璐博士（香港理工大學）：生成式人工智慧工具寫作反饋在非虛構寫作教學中的運用	N5 朱可欣女士、譚詠瑜博士（香港教育大學）：國際學校中文教材中的全球公民教育類型——一項多模態分析
12:40-14:00		午膳						

14:00-14:50	【主旨演講（二）】 儲誠志教授（美國加州大學戴維斯分校）：國際中文教育電寫轉型五題 趙楊教授（北京大學）：數智時代國際中文教師專業需求差異分析							
14:50-16:00	【專家論壇（一）】 馬曉樂教授（山東大學）：產教融合對國際中文教育人才培育創新的價值與影響 齊衡博士（法國巴黎西岱大學）：中文線上口語教學轉型的可行性研究——以巴黎西岱大學中文系為例 袁博平教授（英國劍橋大學/上海交通大學）：“真實目標語”還是“看似目標語”？——基於英語母語者的漢語二語零實語的研究 古川裕教授（日本大阪大學）：從日本的中文公示語看漢語教學問題							
16:00-16:15	茶歇							
16:15-17:15	【分組報告（三）】							
	O組	P組	Q組	R組	S組	T組	U組	
	O1 李穎潔教授、郭燕女士、裴雨來教授（上海大學國際教育學院）：一項基於腦電技術的中高級漢語學習者的詞義猜測研究	P1 陳默教授、陳育女士（中國人民大學國際文化交流學院）：人工智慧促進多語能力發展：進展、挑戰和未來前景	Q1 陳天序教授（中央民族大學國際教育學院）：漢語國際教育本科專業培養方案比較研究	R1 王輝教授（浙江師範大學國際文化與社會發展學院）：國際中文教育：學科和專業學位的雙重視角	S1 馮麗萍教授（北京師範大學國際中文教育學院）：聚焦學科特色的漢語二語習得理論構建	T1 丁安琪教授（華東師範大學國際漢語文化學院）：人工智慧時代社會情感學習融入國際中文教學的路徑與策略研究	U1 梁彥民教授（北京語言大學國際中文學院）：國際中文教育標準體系的發展與創新	
	O2 雷莉教授、黃川蓉博士（四川大學海外教育學院）：國際中文口語教學中的多模態配置及效果研究	P2 李冬梅教授（吉林大學國際語言學院/吉林大學文學院）：多元文化視域下國際中文教師文化立場研究	Q2 王彥偉教授（山東大學人文社科研究院/山東省國際中文教育研究會）：國際中文教師的職前分類培養與協作共同體建設	R2 矯雅楠副教授（山東大學國際教育學院）：基於產出導向的傳媒中文教材研發個案研究	S2 曹秀玲教授（上海師範大學對外漢語學院）：基於大資料的國際中文教材語言調查分析	T2 美國權教授（首都師範大學國際文化學院）：語言智慧技術在國際中文教育中的應用	U2 羅劍波教授（復旦大學國際文化交流學院）：“大中文”理念下國際中文教育傳播體系構建	
	O3 王穎副教授、于洋女士（中國海洋大學文學與新聞傳播學院）：基於語料庫的留學生動結式“V 除”詞語習得研究	P3 程樂樂教授（武漢大學國際教育學院）、黃均鳳副教授（湖北第二師範學院）：基於標準的東南亞本土中文教師培訓	Q3 郭美辰女士、黃顯儀女士（香港都會大學）：二語習得視角下普通話教師教師話語調整策略研究	R3 阿爾娜女士（內蒙古工業大學）：中蒙兩國教育合作背景下“中文+職業技能”人才培养探索與實踐——以內蒙古自治區為例	S3 孫雁雁教授（北京郵電大學人文學院）：數位化背景下基於“學習共同體”理念的國際中文課堂教學模式探究	T3 何振科先生（山東大學）：國際中文教育運用人工智慧的原則與策略	U3 董雪女士（山東大學）：中西文化語境下國際中文教師專業身份的解構與重構——一項基於五位國際中文教師訪談的敘事研究	
	O4 蔣夢齡博士（深圳北理莫斯科大学）：Transitivity of Verb-Object Compounds in Mandarin Chinese: A Corpus-Driven Study on HSK Vocabulary and	P4 付瑤女士（山東大學）：人工智慧賦能“中文+職業”新形態教材出版的現實理據與實踐路徑	Q4 劉穎教授（山東大學）：商務中文教師科學教學知識現狀及提升策略研究	R4 蔡燕教授（山東大學）：國際中文教育志願者教師心理韌性結構模型建構與實證研究	S4 李衍女士（深圳北理莫斯科大学）：人工智慧賦能：俄羅斯學生中文語音學習路徑的多維優化研究	T4 賀佳怡女士（北京外國語大學）：“雲連接論”視域下中文教育行業組織教師專業發展模式構建——以英國為例	U4 王宇鵬先生、王娜女士（山東大學）：TPACK視角下技術賦能國際中文職前教師語音教學能力提升的實驗研究	
O5 陳家妮女士、洪嘉鋒教授（台灣師範大學）：中文二語學習者的句子教學實證研究	P5 陳芷莹女士（香港教育大學）：探討結合詞匯網絡和人工智慧技術提升非華語學生的識字能力	Q5 張海媚女士（河南理工大學）：國際中文教育碩士古代漢語素養現狀及提升策略研究	R5 張千一女士（東南大學）：AIGC多元賦能國際中文教育研究綜述	S5 李瑄教授（台灣金門大學）：生成式人工智慧與古典文學教學的融合應用：以《紅樓夢》教學與策展為例	T5 汪茹女士（北京師範大學）：AI輔助下志願者教師備課交互性指令語研究	U5 吳月乙女士、郭馨怡女士、葛舒予女士（香港教育大學）：比較DeepSeek、ChatGPT以及經驗教師的國際漢語語法教學策略		
18:00-20:30	研討會晚宴							

14:50-16:15	【專家論壇（三）】 信世昌教授（台灣清華大學）：華語教學的多元文化概念與跨文化教學 阮黃英博士（越南河內國家大學下屬外國語大學）：從課程大綱到教材實踐：越南中小學中文教科書的本土化路徑 高小平博士（澳大利亞伍倫貢大學）：國際中文教師志願者的能力組成：基於科技、教學法及學科知識整合理論架構的調查 吳昱吳博士（無錫狄邦文理學校）：「隨勢賦形，應運而生」——論國際中文教師的多元專業培養機制 尤舒翔博士（澳門科技大學）：國際中文教師文化智力對幸福感的影響——社會情感能力與同事關係的鏈式中介作用
16:15-16:30	茶歇
16:30-17:30	【國際中文教育大家談】 主持人：馬曉樂院長（山东大学） 張凌博士（香港教育大學） 討論話題：（1）新時期國際中文學習者的多樣性 （2）數智時代國際中文教學資源和教學法 【閉幕式】 施仲謀教授（香港教育大學） 馬曉樂院長（山東大學） 張凌博士（香港教育大學）